

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

II. POLOLETÍ
ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, TEPLICE, CHELČICKÉHO 4, P.O.

Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy se uskutečnilo v průběhu II. pololetí školního roku 2018 / 2019. V rámci hodnocení byli kromě učitelů školy (elektronický dotazník, únor – březen 2019) osloveni zákonní zástupci žáků (dále pouze „rodiče“) a mladší a starší žáci školy (papírový dotazník, duben – květen 2019). V době hodnocení školu navštěvovalo 925 žáků, z toho 634 v hudebním, 209 ve výtvarném a 82 v tanečním oboru. Dotazník byl rozlišen pro mladší a pro starší žáky. Mladší žáci do 5. ročníku I. stupně studia včetně, starší od 6. ročníku výše. Případné výjimky zohlednili jednotliví vyučující. Dotazníky pro rodiče byly odlišné dle oborů školy.

Počty respondentů

• Rodiče žáků hudebního oboru:	215
• Rodiče žáků výtvarného oboru:	65
• Rodiče žáků tanečního oboru:	33
• Rodiče žáků celkem:	313
• Mladší žáci:	270
• Starší žáci:	162
• Žáci celkem:	432
• Učitelé:	33

Zpracovali

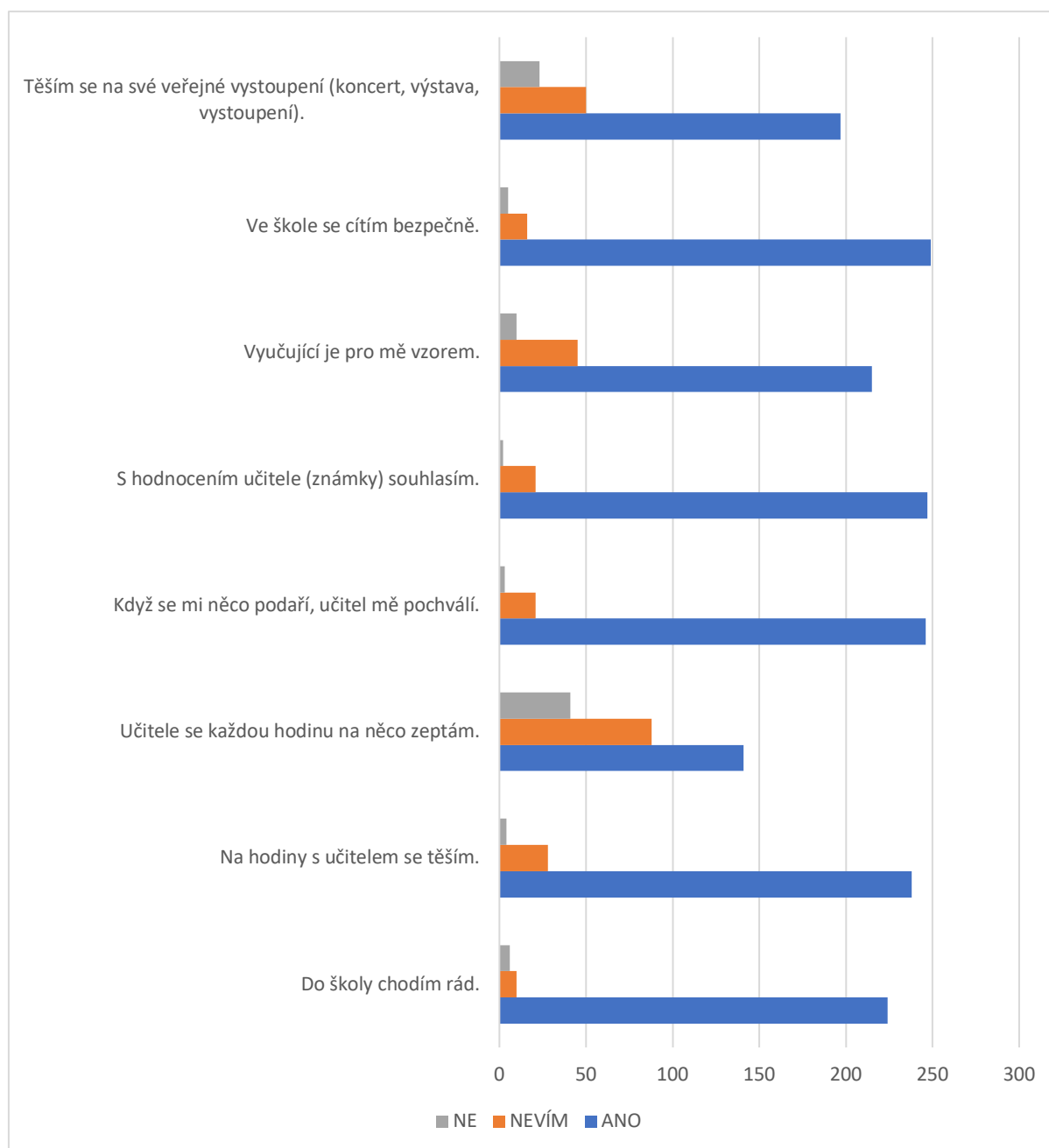
Mgr. Aleš Hajíček, ředitel školy

Mgr. Anna Pašková, zástupkyně ředitele

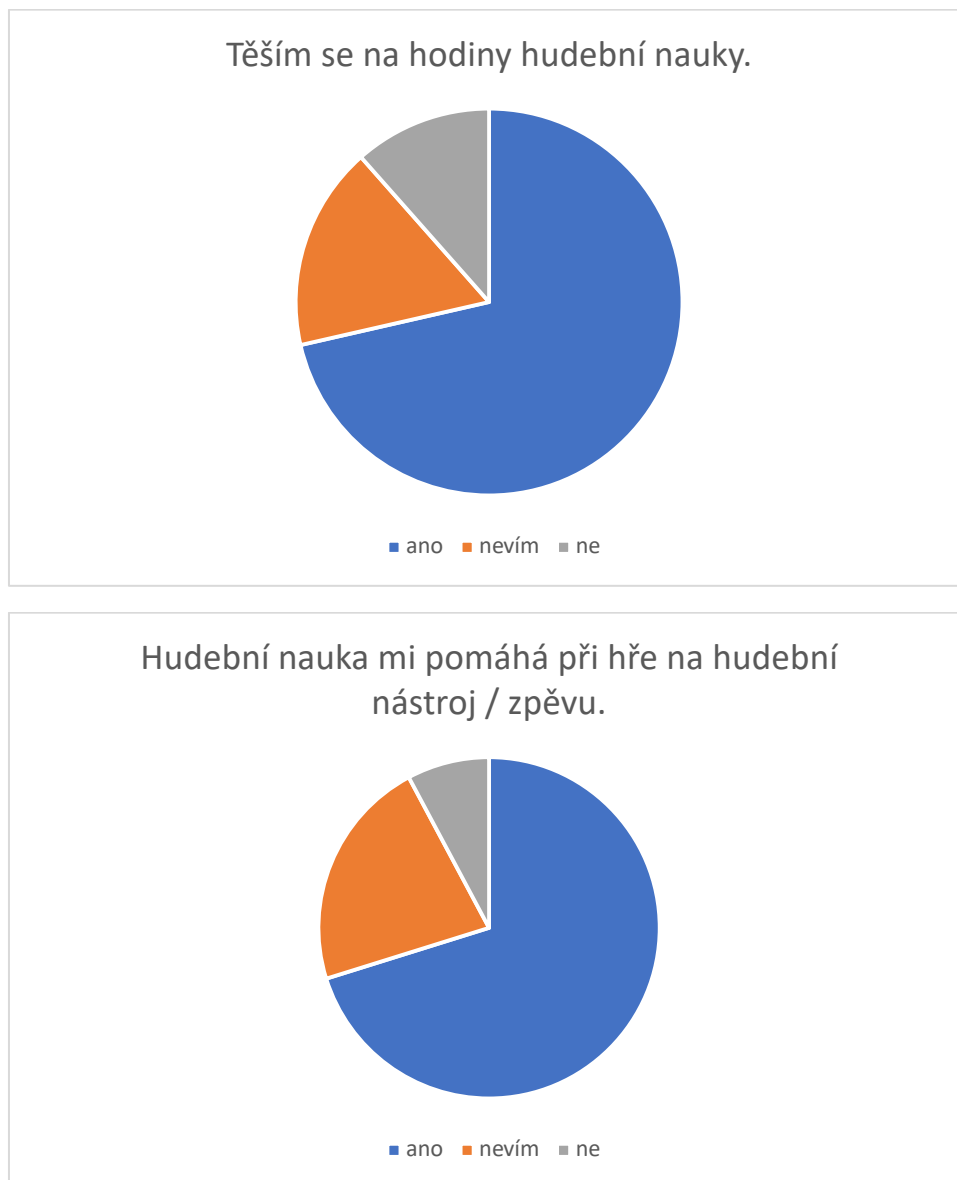
VÝSLEDKY DOTAZNÍKŮ

Mladší žáci

Dotazník viz Příloha č. 1



Pouze žáci hudebního oboru:



Výběr z dalšího sdělení žáků:

„Paní učitelka je na mě moc hodná.“ (*opakující se hodnocení...*)

„Jsem rád, že jsem se přihlásil na violoncello, a taky, že chodím rovnou do velikého orchestru a ne do malého.“

„Hraní na flétnu mi pomáhá v hudební nauce.“

„Líbí se mi, že škola půjčuje nástroje.“

„Moc mě to tady nebaví, přál bych si, aby to bylo zábavnější – děkuju.“

„Ve škole je moc schodů.“

„Před každou hodinou klavíru se stresuju, protože doma moc nehraju.“

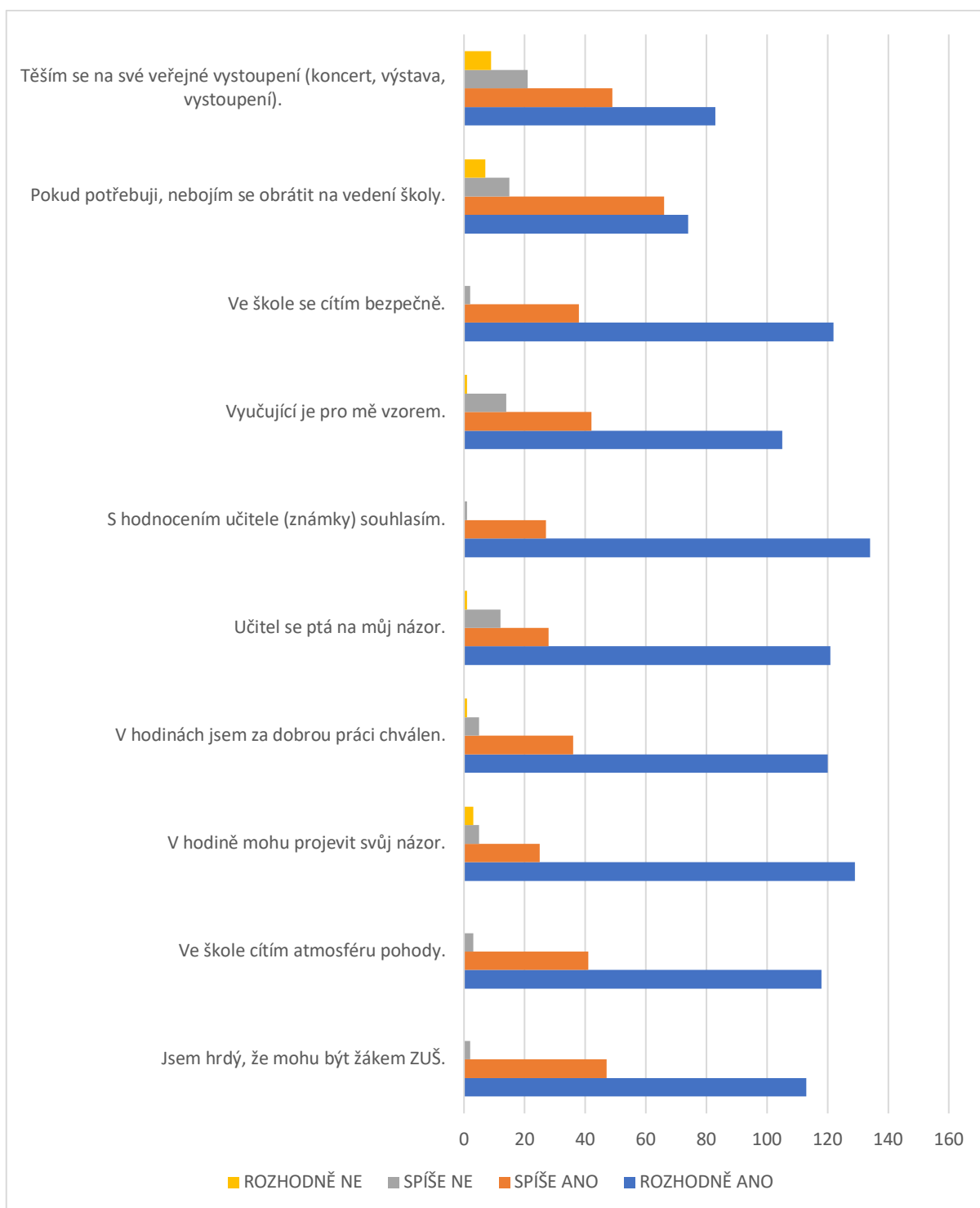
„Chtěl bych sem výtah.“

„Chtěl bych automat na jídlo.“

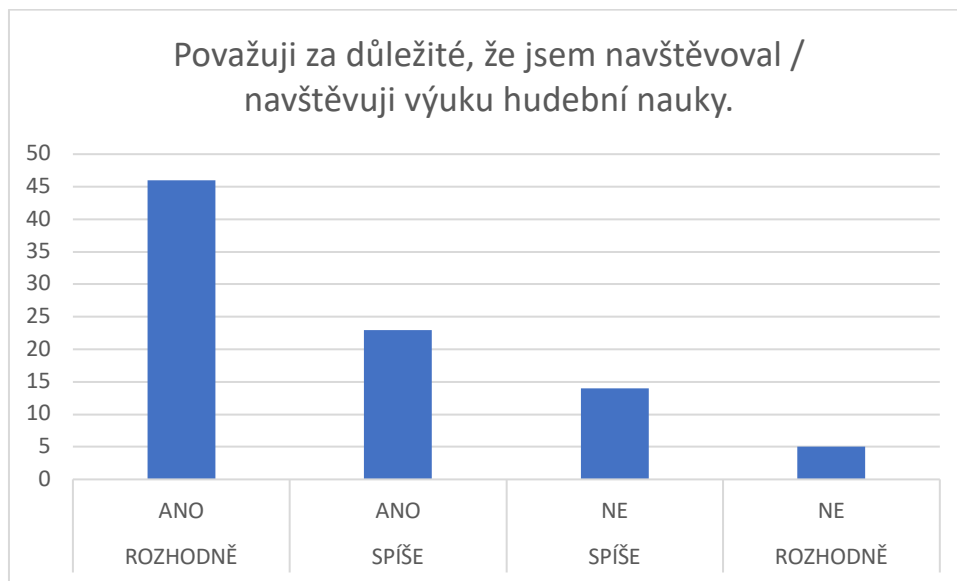
„Baví mě to tu více než v normální škole.“

Starší žáci

Dotazník viz Příloha č. 2



Pouze žáci hudebního oboru:



Výběr z dalšího sdělení žáků:

„Více kontaktu s vedením školy. Paní učitelka je výborná.“

„Občas nefungují automaty.“

„Je mi velkou ctí, že tady mohu být.“

„Delší hodiny, prosím!“

„Líbí se mi nové logo.“

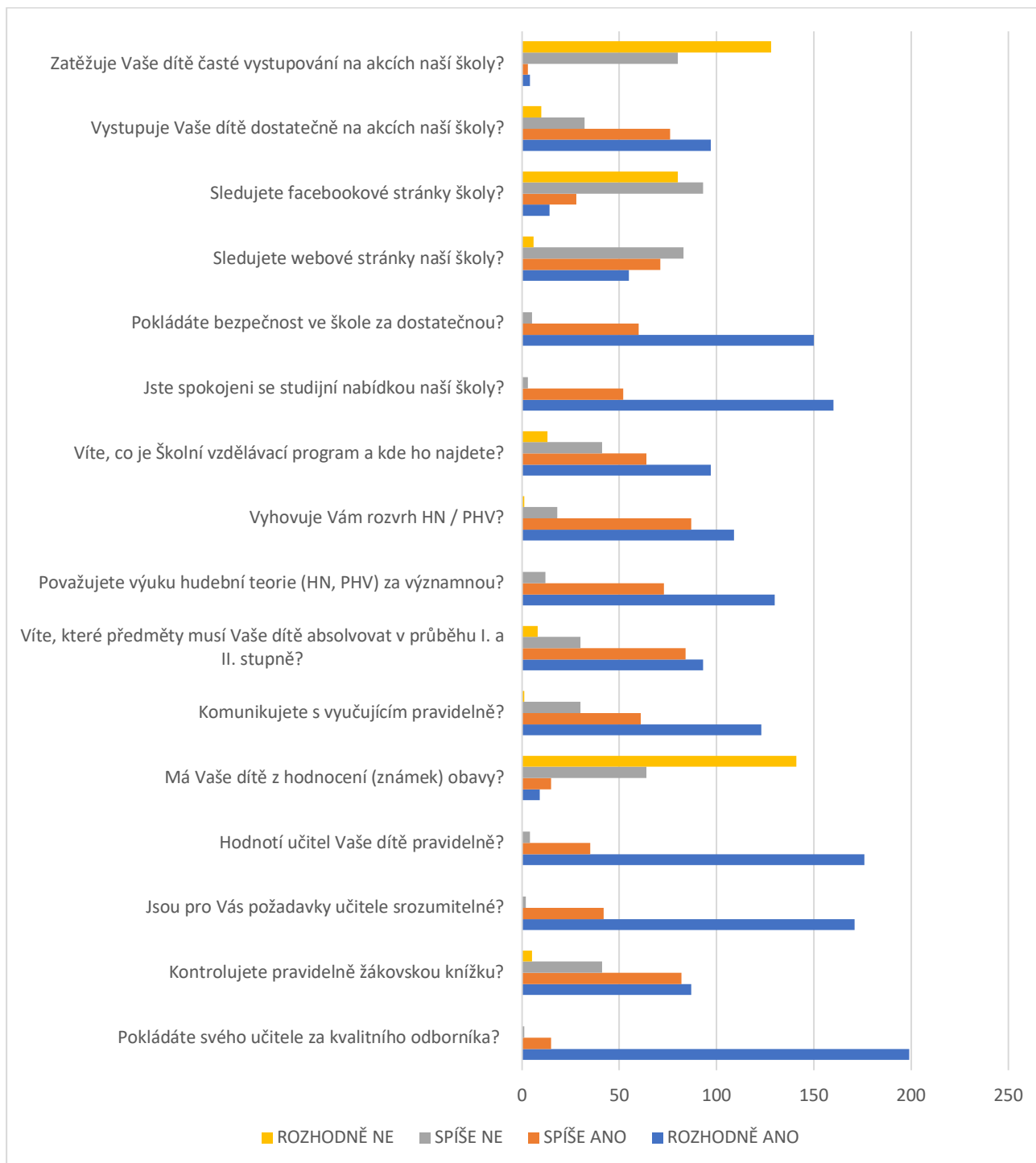
„Na záchod v přízemí by to chtělo klíč.“

„Jsem rád, že mohu chodit do této školy, hodně mě to naučilo. Baví mě chodit hrát na piano, i když to občas flákám.“

„Je mi jasné, že to není lehké, ale při vystoupení souborů a orchestrů, nebo když vystupuje celá škola, tak proč vždy musí být ti nejstarší na akci jako první, když mají dlouhou školu a musí se omlouvat z hodin.“

Rodiče žáků hudebního oboru

Dotazník viz Příloha č. 3



Výběr z dalšího sdělení rodičů:

„Vítáme ZUŠ jako respektovanou vzdělávací instituci s kvalitním vzdělávacím programem. Chybí nám větší zázemí pro rodiče a čekající.“

„Webové stránky jsou vylepšené a povedené.“

„Smekáme před paní učitelkou – báječně kultivuje toho našeho darebáka.“

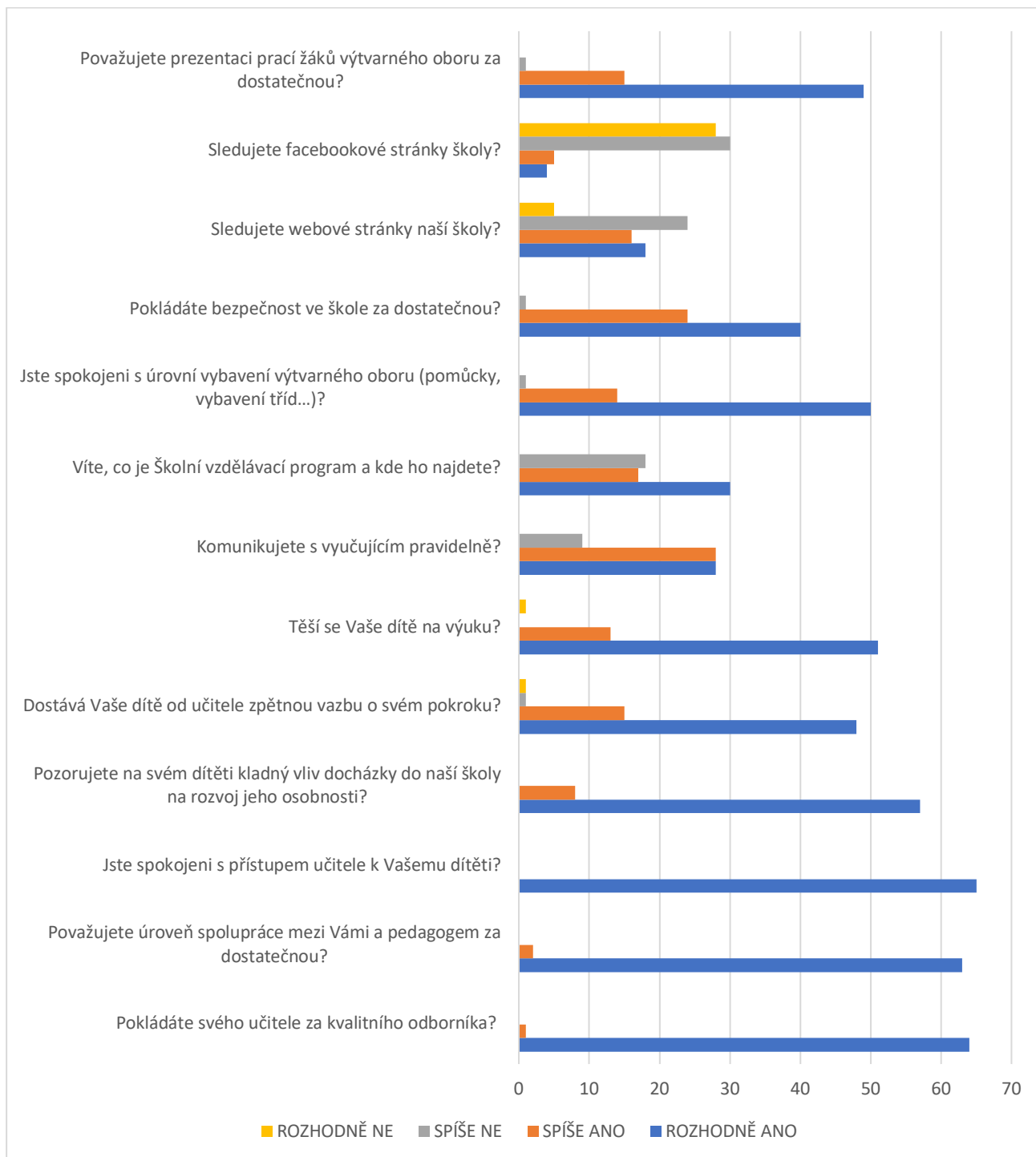
„Uvádět aktuální informace na webu v případě, že výuka odpadá.“

„Děkuji za umístění košů na tříděný odpad. Všichni pedagogové jsou při setkání milí.“

„Jsme rádi, že naše děti navštěvují ZUŠ. Je to báječný únik z přetechizované, rychlé a agresivní doby. Děkuje!“

Rodiče žáků výtvarného oboru

Dotazník viz Příloha č. 4



Výběr z dalšího sdělení rodičů:

„Děkuji za možnost výuky – je kvalitní a lidská.“

„Jsme velmi spokojeni s přístupem a metodami paní učitelky. Je nápaditá, kreativní a vše přenáší na výuku. Je trpělivá, hodná, milá, vstřícná a máme ji velmi rádi.“

„Oceňuji mimoškolní akce, zejména výlety do Prahy na výstavy a představení.“

„Moc se mi líbí výstavy, které p. učitelky připravují. Výtvarné aktivity probíhají i venku, to je super.“

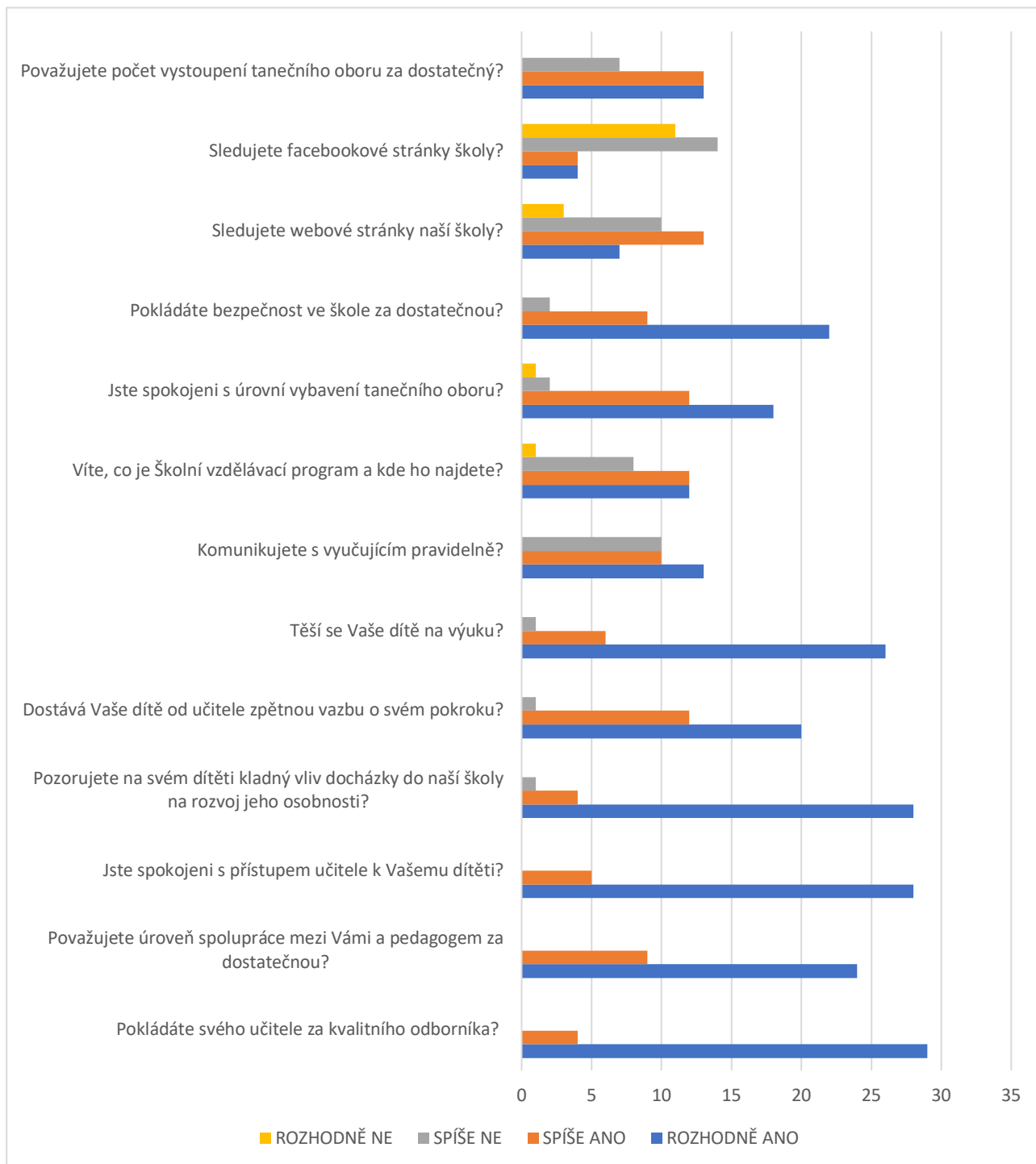
„Jsme spokojeni, naše tři děti chodí na VO už pár let a je to na nich vidět. Baví je to a chodí sem rádi.“

„Paní učitelka je mou dcerou velmi oblíbená. Dcera si nové techniky přenáší do výtvarné činnosti domů.“

Děkuji za péči pedagogickým směrem.“

Rodiče žáků tanečního oboru

Dotazník viz Příloha č. 5



Výběr z dalšího sdělení rodičů:

„Do výuky začlenit více hodin společenského tance.“

„Taneční obor by mohl mít větší kostymérnu, aby nemusela vyučující nebo rodiče shánět před vystoupením kostýmy. Rovněž by možná prospělo většímu zájmu o taneční obor více propagace, např. formou letáků na veřejných místech nebo školách a školkách, jak to dělají různé „módní“ kroužky zumby apod. ZUŠ je seriózní, vysoce kvalitní škola, tak by se měla více propagovat a prezentovat široké veřejnosti.“

„Chybí nám lepší zázemí pro rodiče a čekající na chodbách.“

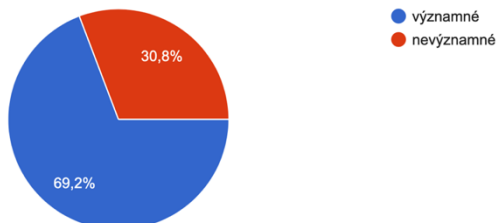
„Moc si vážím práce paní učitelky.“

„Všichni pedagogové jsou vždy příjemní. Uvítali bychom koše na tříděný odpad.“

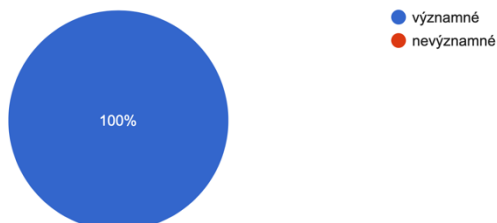
Učitelé

Označte, prosím, tři položky, které ve své praxi považujete za významné a tři, které považujete za nevýznamné:

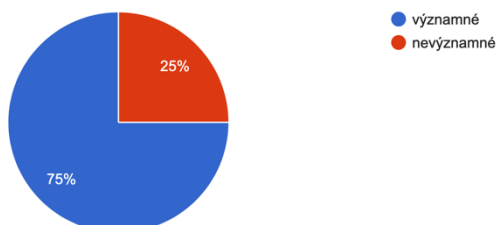
Zprostředkovat žákům maximum znalostí a vědomostí
26 odpovědí



Naučit žáky samostatně myslet
23 odpovědí



Naučit žáky spolupracovat s ostatními
24 odpovědí

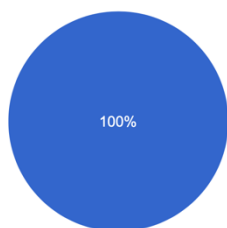


Povzbuzovat v žácích zdravou sebedůvěru i schopnost přiměřeného kritického sebehodnocení
24 odpovědí



Naučit žáky samostatně pracovat

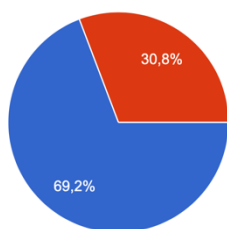
29 odpovědí



● významné
● nevýznamné

Naučit žáky prezentovat výsledky jejich práce

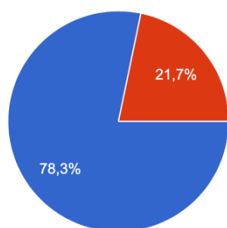
26 odpovědí



● významné
● nevýznamné

Rozvíjet kulturní zájmy žáků

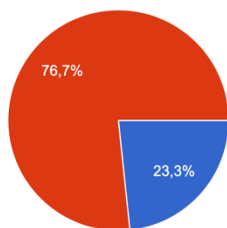
23 odpovědí



● významné
● nevýznamné

Směřovat žáky k dalšímu profesnímu uměleckému vzdělávání

30 odpovědí



● významné
● nevýznamné

Zaujmout žáky a nadchnout je pro umělecký předmět, který vyučují

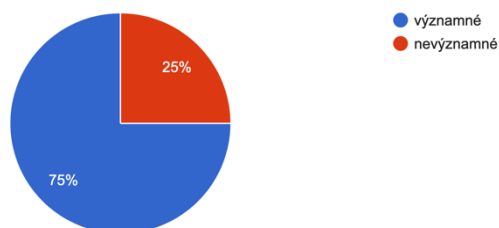
28 odpovědí



● významné
● nevýznamné

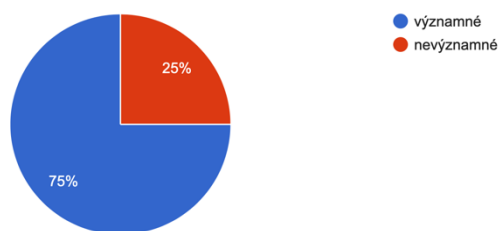
Vést žáky k tomu, aby dodržovali pravidla a respektovali autoritu

24 odpovědí



Pomáhat žákům při osobních problémech

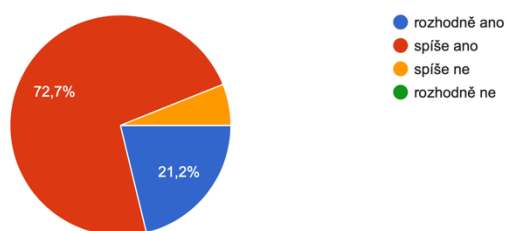
20 odpovědí



Jak hodnotíte svoji výuku?

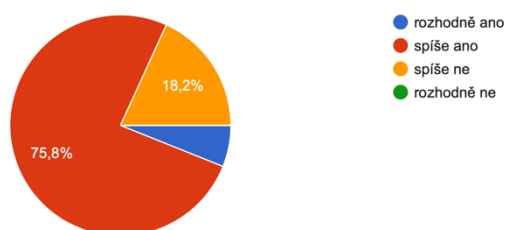
Jste se svojí prací se žáky v hodinách obvykle spokojen/a?

33 odpovědí



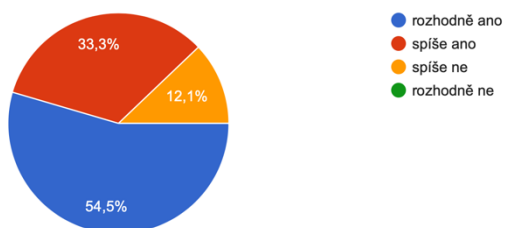
Jste obvykle spokojen/a s výsledky, kterých vaši žáci dosahují?

33 odpovědí



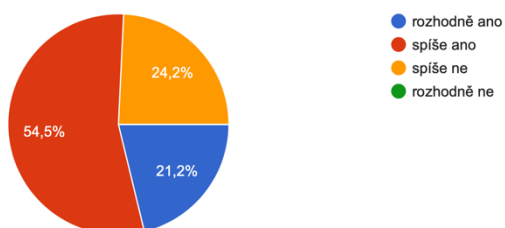
Měníte v závislosti na úspěšnosti výuky přístup k práci se třídou nebo s jednotlivými žáky?

33 odpovědí



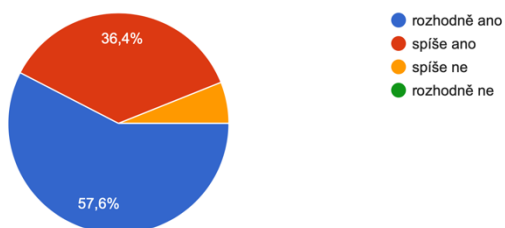
Cítíte se obecně ve svoji práci úspěšní?

33 odpovědí



Těšíte se do práce?

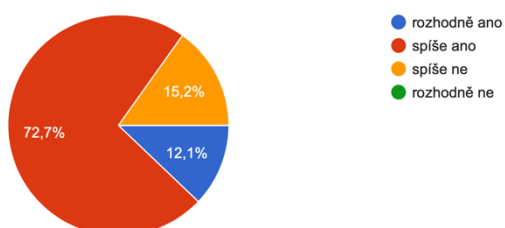
33 odpovědí



Do jaké míry se Vám ve Vaší práci daří:

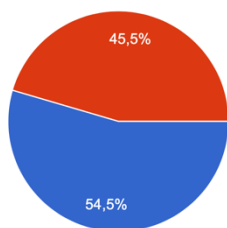
Dosáhnout u většiny žáků očekávaných výsledků

33 odpovědí



Mít respekt u žáků

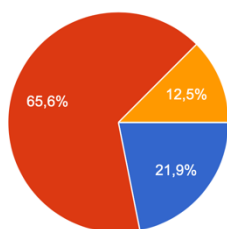
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Koordinovat svoji práci s kolegy

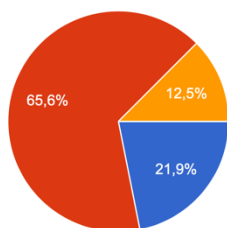
32 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Motivovat žáky k aktivní práci

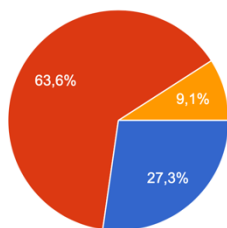
32 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Zaujmout a nadchnout žáky

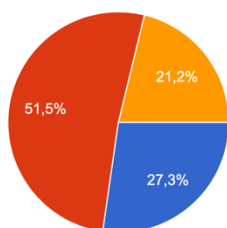
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Uplatňovat inovativní metody

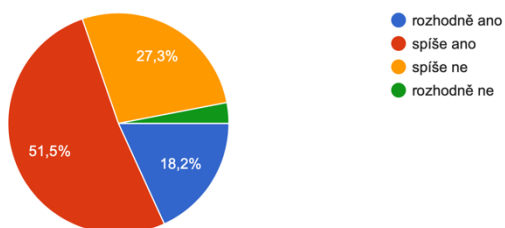
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

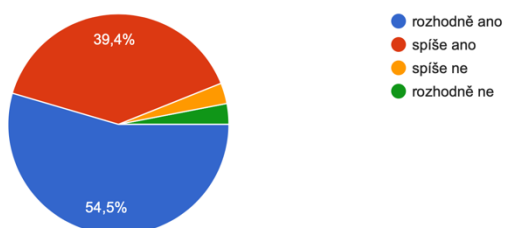
Připravit žáky na další vzdělávání

33 odpovědí



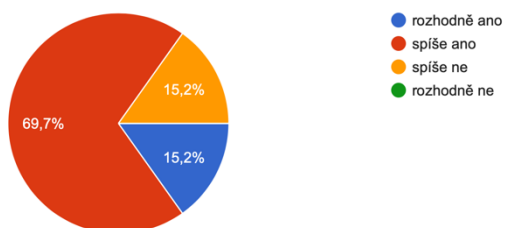
Průběžně doplňovat svoje znalosti

33 odpovědí



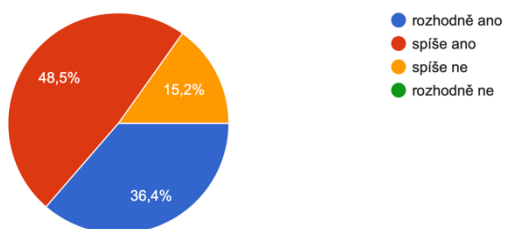
Vést žáky k celoživotnímu uplatnění osvojených dovedností

33 odpovědí



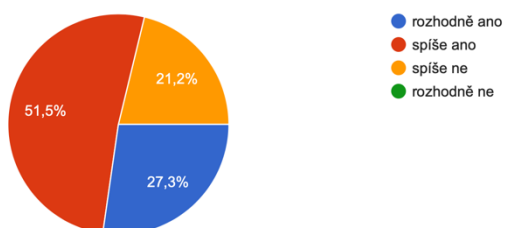
Budovat u žáků kulturní povědomí

33 odpovědí



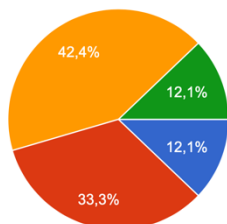
Veřejně prezentovat výsledky své práce

33 odpovědí



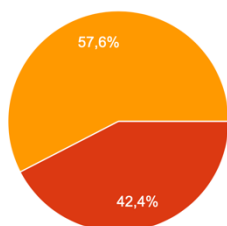
S jakými překážkami a nedostatky se při své práci setkáváte?

Nedostatek schopností a nadání u žáků
33 odpovědí



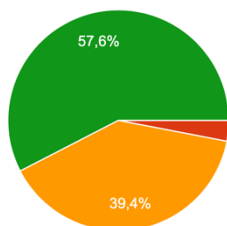
● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Nedostatečné motivace žáků
33 odpovědí



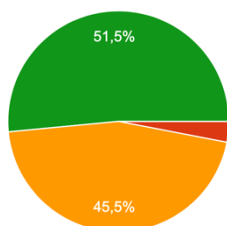
● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Nedostatečné zázemí a vybavení školy
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

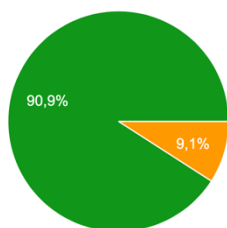
Špatný pracovní kolektiv
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Nízká podpora ze strany vedení školy

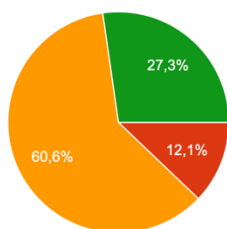
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Malá schopnost zaujmout a nadchnout žáky

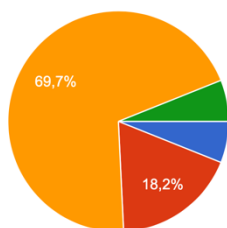
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Nedostatek zájmu žáků

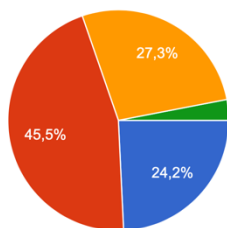
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Nedostatek času u žáků

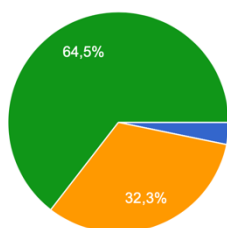
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Špatná komunikace s rodiči žáků

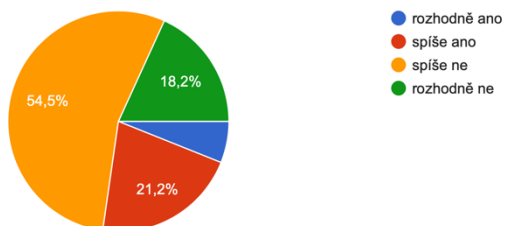
31 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Malá podpora ze strany rodičů

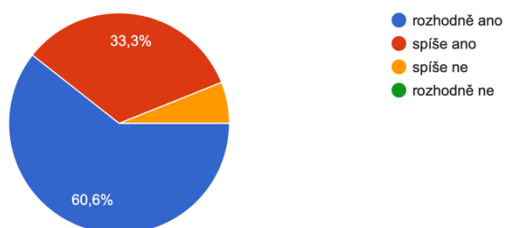
33 odpovědí



Při hodnocení žáků se mi daří:

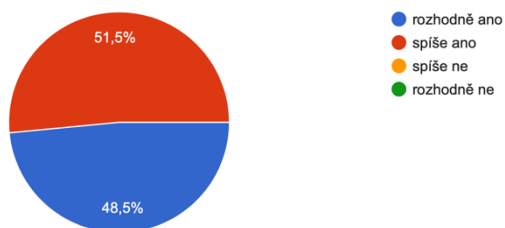
Poskytovat žákům informace o jejich pokrocích a zlepšení

33 odpovědí



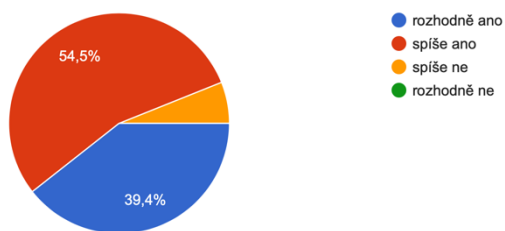
Poskytovat žákům dostatečnou zpětnou vazbu o tom, co je potřeba udělat pro zlepšení

33 odpovědí

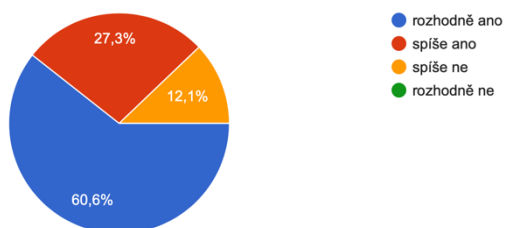


Poskytovat rodičům konkrétní informace o pokroku jejich dětí

33 odpovědí

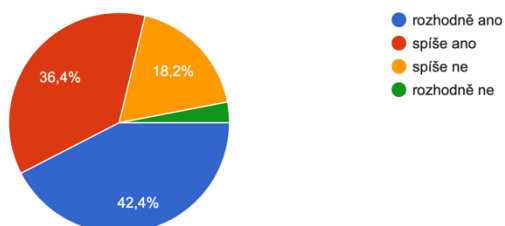


Zahrnovat do hodnocení vlastní aktivitu žáků
33 odpovědí

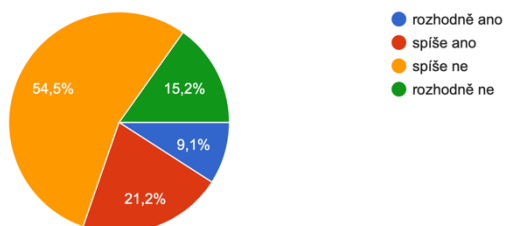


Co podle Vás patří k největším překážkám, aby mohli žáci dosahovat lepších výsledků?

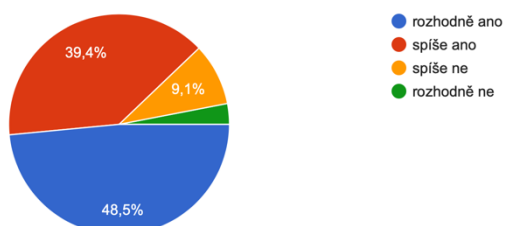
Neochota k učení / nácviku, nedostatek vůle
33 odpovědí



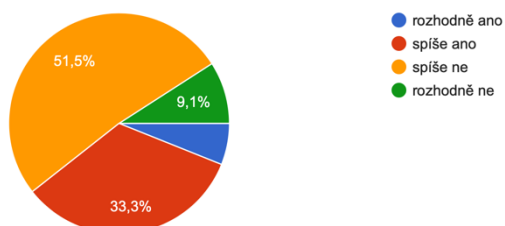
Problematické podmínky k domácí přípravě
33 odpovědí



Příliš mnoho jiných aktivit žáků
33 odpovědí



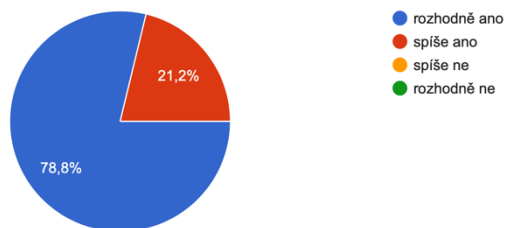
Nízká úroveň motivace žáků
33 odpovědí



Hodnocení a výsledky práce

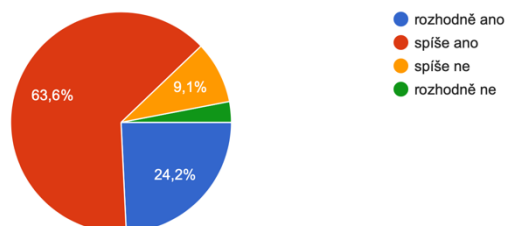
Zamýšlíte se nad tím, jak zajistit kvalitu vlastní pedagogické práce?

33 odpovědí



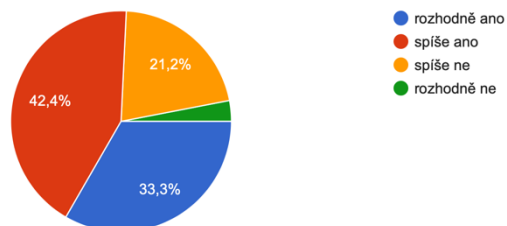
Máte o své práci dostatečnou zpětnou vazbu od vedení školy?

33 odpovědí



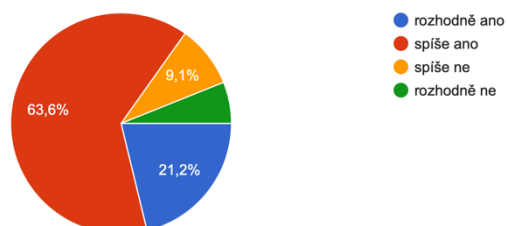
Máte k dispozici zpětnou vazbu od žáků?

33 odpovědí



Máte k dispozici zpětnou vazbu od rodičů Vašich žáků?

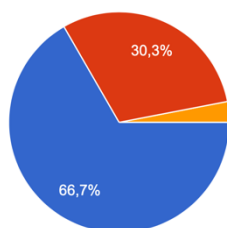
33 odpovědí



Označte prosím, které metody vlastního hodnocení považujete pro sebe za užitečné

Sebereflexe, vlastní analýza své práce

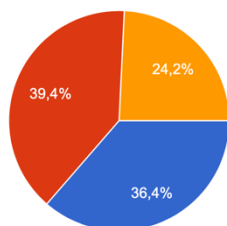
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Srovnání s výsledky jiných vyučujících

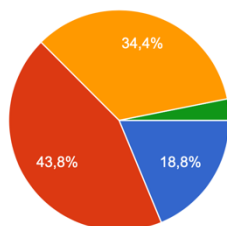
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Hospitace - návštěva výuky u kolegů

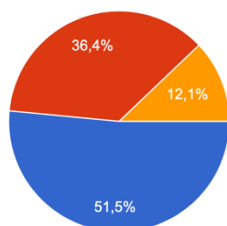
32 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Rozhovor a konzultace s kolegy

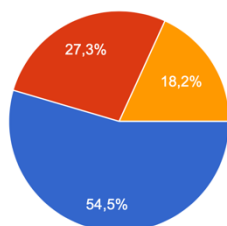
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Rozhovor se žáky

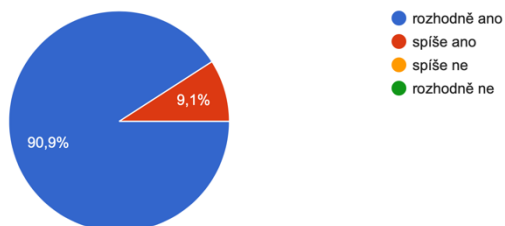
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

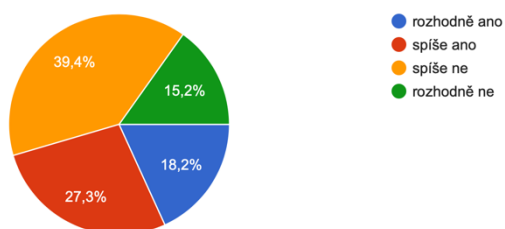
Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Považujete celoživotní vzdělávání za samozřejmou součást své práce učitele?
33 odpovědí

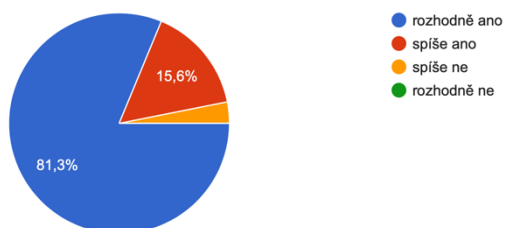


Které formy vzdělávání považujete pro sebe za vhodné?

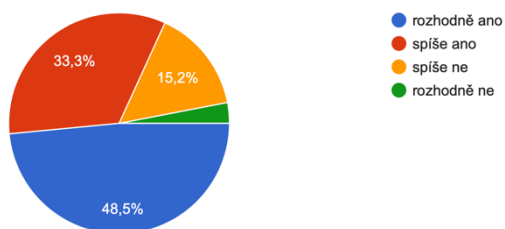
Rozšiřování studia na VŠ úrovni
33 odpovědí



Semináře a kurzy
32 odpovědí

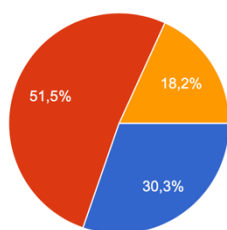


Samostudium odborných publikací
33 odpovědí



Kurzy zaměřené na pedagogické kompetence

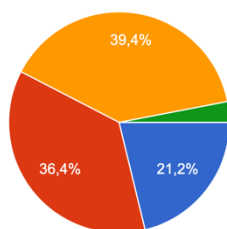
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Kurzy zaměřené na koučink, osobní rozvoj

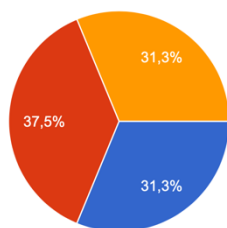
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Externí kurzy

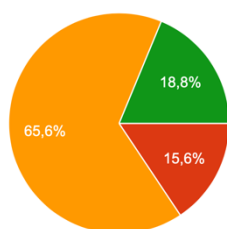
32 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Dálkové kurzy formou e-learningu

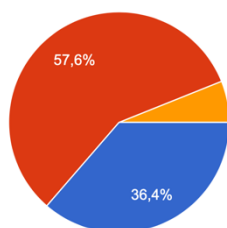
32 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Případné kurzy pořádané naší školou

33 odpovědí

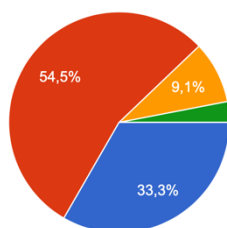


● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

SPOLUPRÁCE

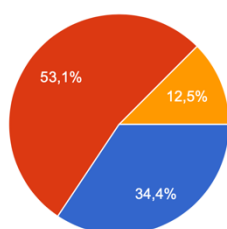
Posuďte prosím, nakolik jste spokojeni s úrovní:

Spolupráce s ostatními kolegy
33 odpovědí



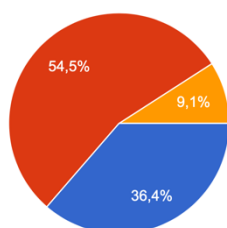
● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Seminářů a kurzů
32 odpovědí



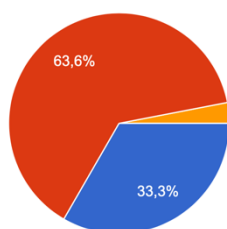
● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

Spolupráce při konání společných akcí školy
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

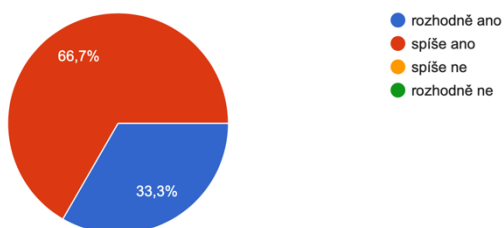
Spolupráce s nepedagogickými zaměstnanci
33 odpovědí



● rozhodně ano
● spíše ano
● spíše ne
● rozhodně ne

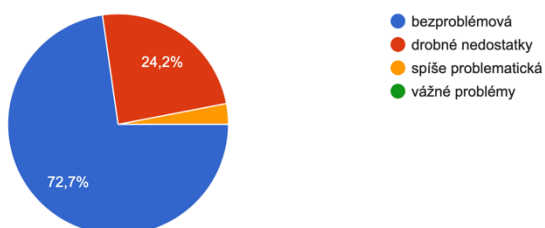
Spolupráce s rodiči žáků

33 odpovědí



Jak hodnotíte úroveň spolupráce s nepedagogickými pracovníky

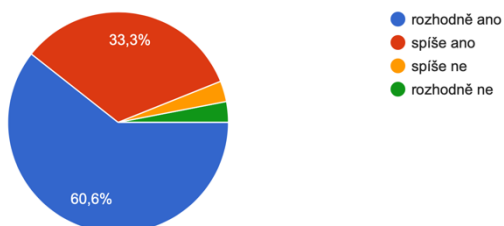
33 odpovědí



Podpora ze strany školy / vedení školy

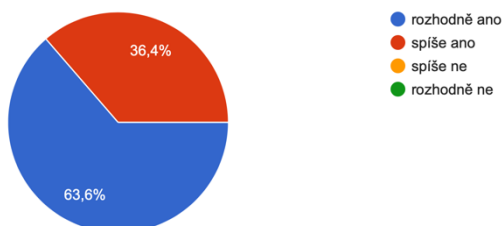
Vyhovuje mi, jaké akce škola pořádá

33 odpovědí



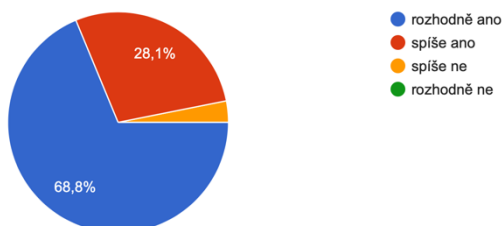
S deklarovanými cíli školy se mohu ztotožnit

33 odpovědí



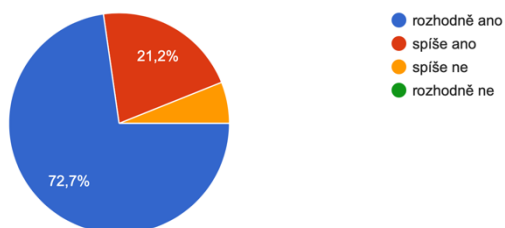
Vyhovuje mi, jak se škola prezentuje na veřejnosti

32 odpovědí



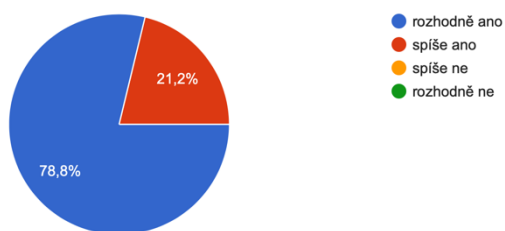
Škola poskytuje dostatečnou podporu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

33 odpovědí



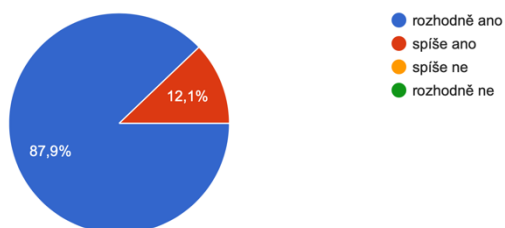
Vedení školy je otevřené vůči podnětům od učitelů

33 odpovědí



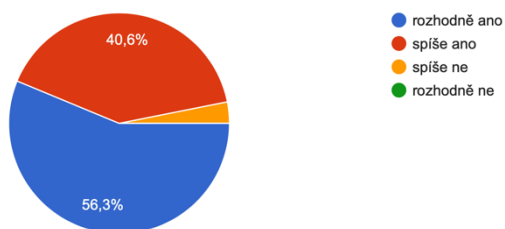
Vedení školy mi umožňuje vést výuku způsobem, který považuji za správný

33 odpovědí



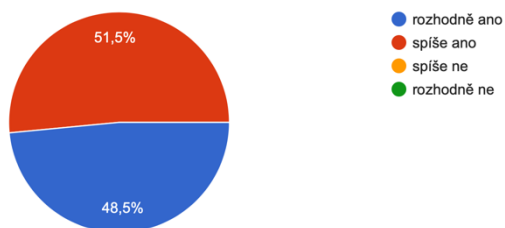
Porady jsou smysluplné a vedou ke konkrétním závěrům

32 odpovědí



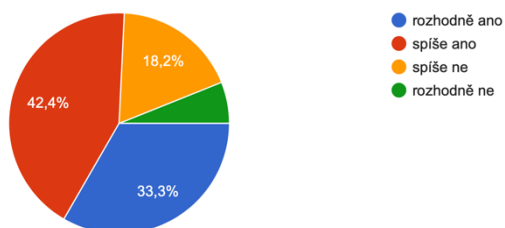
Koordinace činností ve škole je promyšlená

33 odpovědí



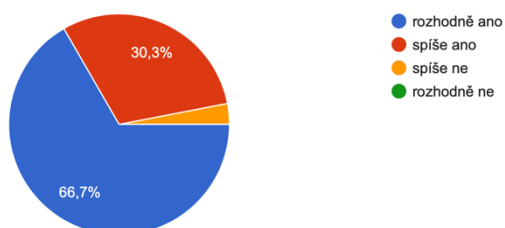
Znám kritéria, podle kterých vedení školy hodnotí moji práci

33 odpovědí



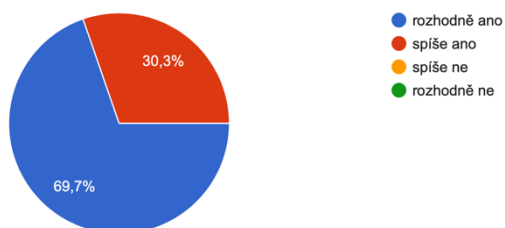
Mám včas k dispozici potřebné informace pro svou práci

33 odpovědí



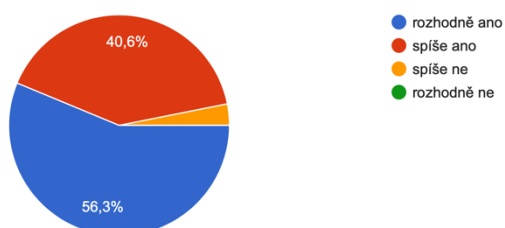
Škola dobře využívá mé schopnosti a kvalifikaci

33 odpovědí



Ze strany vedení školy je má práce dostatečně oceňována

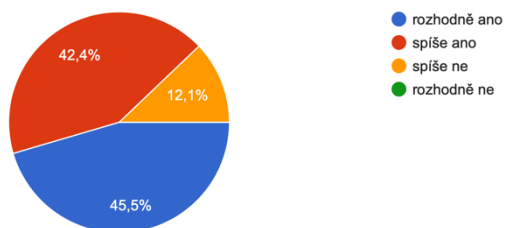
32 odpovědí



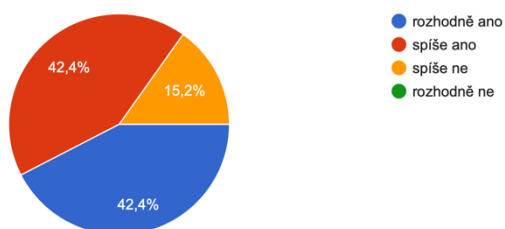
ZÁZEMÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY

Nakolik jste spokojeni s vybavením školy, které potřebujete pro výuku?

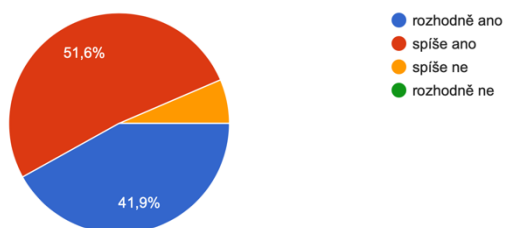
Vybavenost tříd / učeben
33 odpovědí



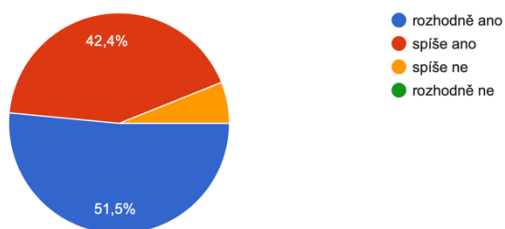
Nástroje k výuce
33 odpovědí



Nástroje k zapůjčení žákům
31 odpovědí

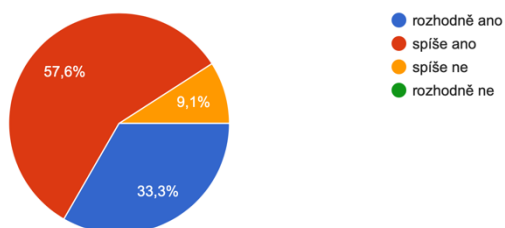


Notové archívy
33 odpovědí



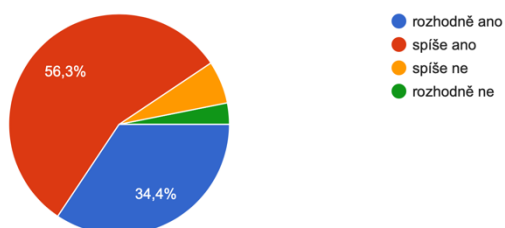
Vybavení koncertního sálu

33 odpovědí



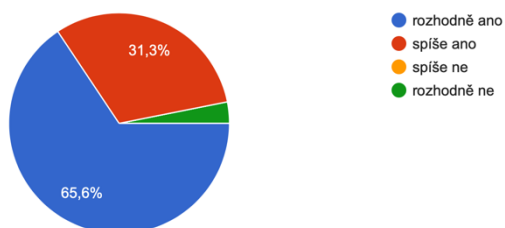
Odborné publikace

32 odpovědí



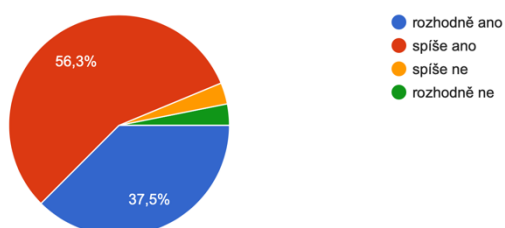
Výpočetní technika

32 odpovědí



Audiovizuální technika

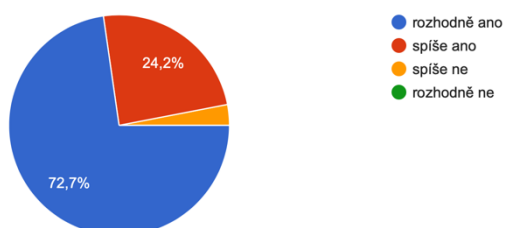
32 odpovědí



Nakolik jste spokojeni s tím, na jaké úrovni jsou na naší škole:

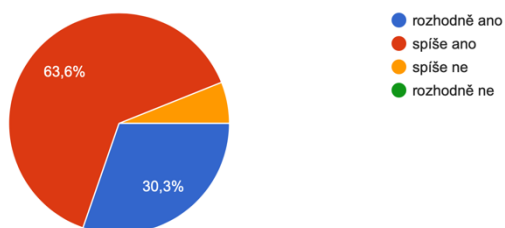
Pracovní podmínky

33 odpovědí



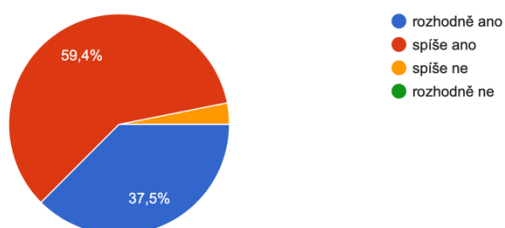
Vztahy na pracovišti

33 odpovědí



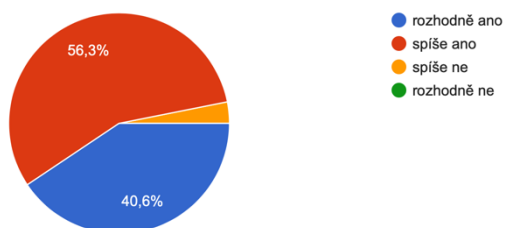
Finanční podmínky

32 odpovědí



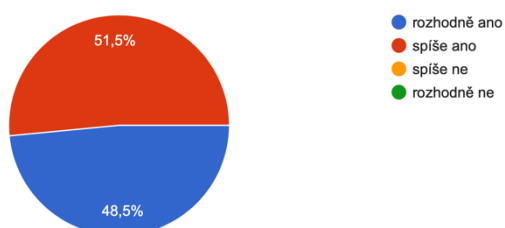
Personální obsazení

32 odpovědí



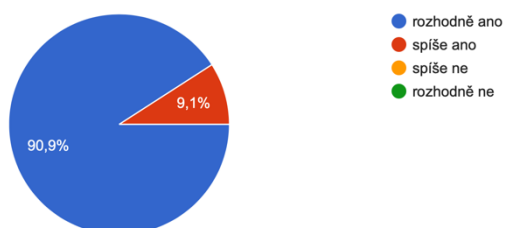
Kulturní a estetické prostředí

33 odpovědí



Převažují z Vašeho pohledu na naší škole kladné stránky nad zápornými?

33 odpovědí





ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, TEPLICE, CHELČICKÉHO 4, P.O.

DOTAZNÍK PRO MLADŠÍ ŽÁKY

II. pololetí 2018 / 2019

	Zakroužkuj		
	ANO	NEVÍM	NE
Do školy chodím rád.			
Na hodiny s učitelem se těším.			
Učitele se každou hodinu na něco zeptám.			
Když se mi něco podaří, učitel mě pochválí.			
S hodnocením učitele (známky) souhlasím.			
Vyučující je pro mě vzorem.			
Ve škole se cítím bezpečně.			
Těším se na své veřejné vystoupení (koncert, výstava, vystoupení).			
ŽÁCI HUDEBNÍHO OBORU:			
Těším se na hodiny hudební nauky.			
Hudební nauka mi pomáhá při hře na hudební nástroj / zpěvu.			

Chceš nám ještě něco sdělit?

Vyplněný dotazník vložte do schránky „Hodnocení“ - přízemí ZUŠ / přízemí Obchodní akademie – DĚKUJEME!



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, TEPLICE, CHELČICKÉHO 4, P.O.

DOTAZNÍK PRO STARŠÍ ŽÁKY**II. pololetí 2018 / 2019**

	ROZHODNĚ ANO	SPIŠE ANO	SPIŠE NE	ROZHODNĚ NE
Jsem hrdý, že mohu být žákem ZUŠ.				
Ve škole cítím atmosféru pohody.				
V hodině mohu projevit svůj názor.				
V hodinách jsem za dobrou práci chválen.				
Učitel se ptá na můj názor.				
S hodnocením učitele (známky) souhlasím.				
Vyučující je pro mě vzorem.				
Ve škole se cítím bezpečně.				
Pokud potřebuji, nebojím se obrátit na vedení školy.				
Těším se na své veřejné vystoupení (koncert, výstava, vystoupení).				
PRO ŽÁKY HUDEBNÍHO OBORU				
Považuji za důležité, že jsem navštěvoval / navštěvuji výuku hudební nauky.				

Chcete nám ještě něco sdělit?

Vyplněný dotazník vložte do schránky „Hodnocení“ - přízemí ZUŠ / přízemí Obchodní akademie – DĚKUJEME!



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, TEPLICE, CHELČICKÉHO 4, P.O.

DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ HUDEBNÍHO OBORU**II. pololetí 2018 / 2019**

	ROZHODNĚ ANO	SPIŠE ANO	SPIŠE NE	ROZHODNĚ NE
Pokládáte svého učitele za kvalitního odborníka?				
Kontrolujete pravidelně žákovskou knížku?				
Jsou pro Vás požadavky učitele srozumitelné?				
Hodnotí učitel Vaše dítě pravidelně?				
Má Vaše dítě z hodnocení (známek) obavy?				
Komunikujete s vyučujícím pravidelně?				
Víte, které předměty musí Vaše dítě absolvovat v průběhu I. a II. stupně?				
Považujete výuku hudební teorie (HN, PHV) za významnou?				
Vyhovuje Vám rozvrh HN / PHV?				
Víte, co je Školní vzdělávací program a kde ho najdete?				
Jste spokojeni se studijní nabídkou naší školy?				
Pokládáte bezpečnost ve škole za dostatečnou?				
Sledujete webové stránky naší školy?				
Sledujete facebookové stránky školy?				
Vystupuje Vaše dítě dostatečně na akcích naší školy?				
Zatěžuje Vaše dítě časté vystupování na akcích naší školy?				

Chcete nám ještě něco sdělit?

Vyplněný dotazník vložte do schránky „Hodnocení“ - přízemí ZUŠ / přízemí Obchodní akademie – DĚKUJEME!



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, TEPLICE, CHELČICKÉHO 4, P.O.

DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ VÝTVARNÉHO OBORU

II. pololetí 2018 / 2019

	ROZHODNĚ ANO	SPIŠE ANO	SPIŠE NE	ROZHODNĚ NE
Pokládáte svého učitele za kvalitního odborníka?				
Považujete úroveň spolupráce mezi Vámi a pedagogem za dostatečnou?				
Jste spokojeni s přístupem učitele k Vašemu dítěti?				
Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj jeho osobnosti?				
Dostává Vaše dítě od učitele zpětnou vazbu o svém pokroku?				
Těší se Vaše dítě na výuku?				
Komunikujete s vyučujícím pravidelně?				
Víte, co je Školní vzdělávací program a kde ho najdete?				
Jste spokojeni s úrovní vybavení výtvarného oboru (pomůcky, vybavení tříd...)?				
Pokládáte bezpečnost ve škole za dostatečnou?				
Sledujete webové stránky naší školy?				
Sledujete facebookové stránky školy?				
Považujete prezentaci prací žáků výtvarného oboru za dostatečnou?				

Chcete nám ještě něco sdělit?

Vyplněný dotazník vložte do schránky „Hodnocení“ - přízemí ZUŠ / přízemí Obchodní akademie – DĚKUJEME!



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, TEPLICE, CHELČICKÉHO 4, P.O.

DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ TANEČNÍHO OBORU

II. pololetí 2018 / 2019

	ROZHODNĚ ANO	SPIŠE ANO	SPIŠE NE	ROZHODNĚ NE
Pokládáte svého učitele za kvalitního odborníka?				
Považujete úroveň spolupráce mezi Vámi a pedagogem za dostatečnou?				
Jste spokojeni s přístupem učitele k Vašemu dítěti?				
Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj jeho osobnosti?				
Dostává Vaše dítě od učitele zpětnou vazbu o svém pokroku?				
Těší se Vaše dítě na výuku?				
Komunikujete s vyučujícím pravidelně?				
Víte, co je Školní vzdělávací program a kde ho najdete?				
Jste spokojeni s úrovní vybavení tanečního oboru?				
Pokládáte bezpečnost ve škole za dostatečnou?				
Sledujete webové stránky naší školy?				
Sledujete facebookové stránky školy?				
Považujete počet vystoupení tanečního oboru za dostatečný?				

Chcete nám ještě něco sdělit?

Vyplněný dotazník vložte do schránky „Hodnocení“ - přízemí ZUŠ / přízemí Obchodní akademie – DĚKUJEME!