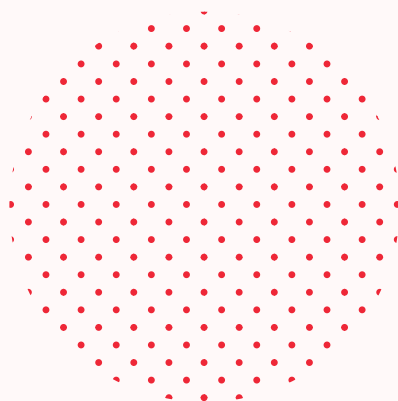


HODNOCENÍ PRŮBĚHU DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI ŽÁKŮ / ZLETILÍ ŽÁCI
ŘÍJEN 2020



ZÁKLADNÍ
UMĚLECKÁ
ŠKOLA
TEPLICE

ÚVOD

Hodnocení průběhu distančního vzdělávání bylo vytvořeno za účelem reflektovat nabídku distančního vzdělávání žáků ZUŠ Teplice. Výsledky dotazníkového šetření slouží ke zhodnocení současného stavu distanční výuky a budou podkladem pro jednání pedagogické rady školy dne 12.11.2020.

Oslovení zákonných zástupců / zletilých žáků se uskutečnilo prostřednictvím e-mailu (duplicitně: z databázového programu školy + e-mailovou zprávou s elektronickým podpisem).

OSLOVENÍ RESPONDENTŮ

Vážení rodiče, milí žáci,

chápeme, že nyní máte mnoho starostí a povinností, přesto Vás chceme požádat o vyplnění krátkého dotazníku. Přáli bychom si, aby nám pomohl dále vylepšovat náš přístup a nabídku distančního vzdělávání pro Vaše děti.

Předem Vám děkuji!

S pozdravem Aleš Hajíček, ředitel školy.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

PLATFORMA PRO DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ: MICROSOFT FORMS

POČET ODPOVĚDÍ: 118

IDENTIFIKACE RESPONDENTŮ: ANONYMNÍ DOTAZNÍK

JMENOVITÉ ODPOVĚDI BYLY ANONYMIZOVÁNY

PRŮMĚRNÁ DOBA VYPLŇOVÁNÍ: 13 MINUT 48 VTEŘIN

POČET OTÁZEK: 9

POČET POVINNÝCH OTÁZEK: 0

POČET OTÁZEK S VOLNOU ODPOVĚDÍ: 3

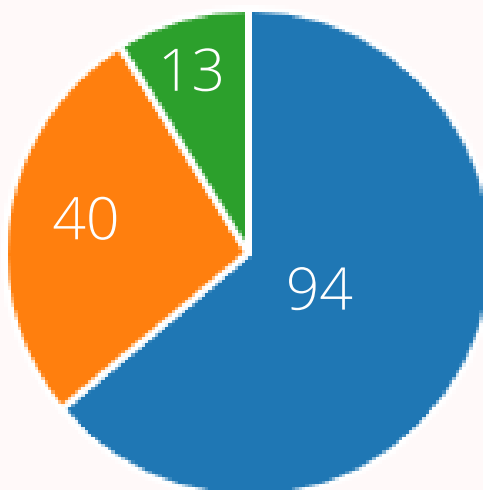
ZPŮSOB OSLOVENÍ RESPONDENTŮ: E-MAILOVÁ ZPRÁVA

**V NÁSLEDUJÍCÍM VÝSTUPU DOTAZNÍKU BYLY ODPOVĚDI
RESPONDENTŮ ŘAZENY CHRONOLOGICKY DLE ČASU JEJICH
PŘIJETÍ**

OTÁZKA Č. 1

NAŠE DÍTĚ NAVŠTĚVUJE / JAKO ZLETILÝ ŽÁK NAVŠTĚVUJI

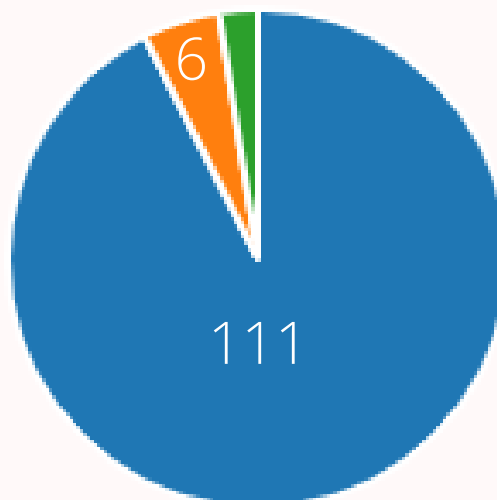
- HUDEBNÍ OBOR: 94
- VÝTVARNÝ OBOR: 40
- TANEČNÍ OBOR: 13



OTÁZKA č. 2

NABÍDKU DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- VYUŽÍVÁME: **111**
- NEVYUŽÍVÁME: **6**
- NEBYLO NÁM NABÍDNUTO / NEVÍME O TÉTO MOŽNOSTI: **3**



OTÁZKA Č. 3

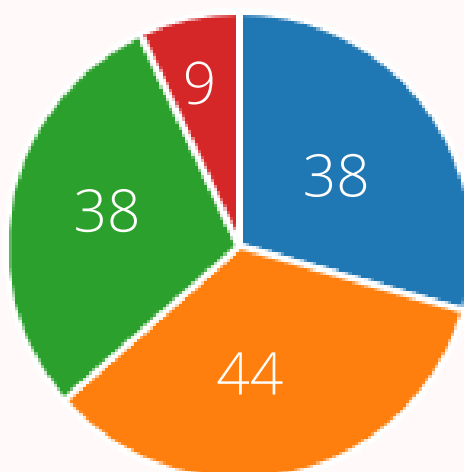
POKUD NABÍDKU DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NEVYUŽÍVÁTE, SDĚLTE NÁM, PROSÍM, DŮVOD

- MÁME DOST PRÁCE S DISTANČNÍ VÝUKOU ZE ZŠ (3 DĚTI NA NIŽŠÍCH STUPNÍCH) A K TOMU SE SNAŽÍME I PRACOVAT.
- VYUŽÍVÁME FLÉTNU, ALE VÝTVARKU NE. DCERA SI TVOŘÍ SAMA PODLE SVÉHO.
- MÁME DVĚ DĚTI. JEDNO VYUŽÍVÁ VÝUKU, DRUHÉ NE. OBA CHODÍME DO PRÁCE. NEDÁ SE TO STÍHAT 😞.
- VYUŽÍVÁME V HUDEBNÍM OBORU. VE VÝTVARNÉM SYN NEVYUŽIL, ALE NABÍDKA BYLA :O)
- NEMOHU HRÁT, ANIŽ BYCH NERUŠILA SOUROZENCE PŘI JEHO ONLINE HODINÁCH
- U INDIVIDUÁLNÍCH HODIN HRY DISTANČNÍ VÝUKU A KONZULTACE S VYUČUJÍCÍ VYUŽÍVÁME, U HUDEBNÍ NAUKY MI STÁLE NENÍ JASNÉ JAK MÁ DISTANČNÍ VÝUKA PROBÍHAT, POUZE JSME VYTISKLI PRACOVNÍ LIST. CO S NÍM DÁL?
- DOSTALI JSME DOST UKOLU PŘED UZAVŘENÍM SKOLY. SAMA JSEM HRALA NA PIANO, TAKŽE PROCVICOVÁNÍ ZVLADÁME.
- O MOŽNOSTI DISTANČNÍ VÝUKY JSME SE DOZVĚDĚLI AŽ Z MAILU, NA ZÁKLADĚ KTERÉHO VYPLŇUJEME TENTO DOTAZNÍK. U ŽÁKA, KTERÝ NAVŠTĚVUJE 1. TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY JE DISTANČNÍ VÝUKA DOCELA PROBLÉM, NEUMÍ SÁM OVLÁDAT POČÍTAČ A PO 1,5 VE ŠKOLE NEUMÍ SAMOSTATNĚ ČÍST.

OTÁZKA č. 4

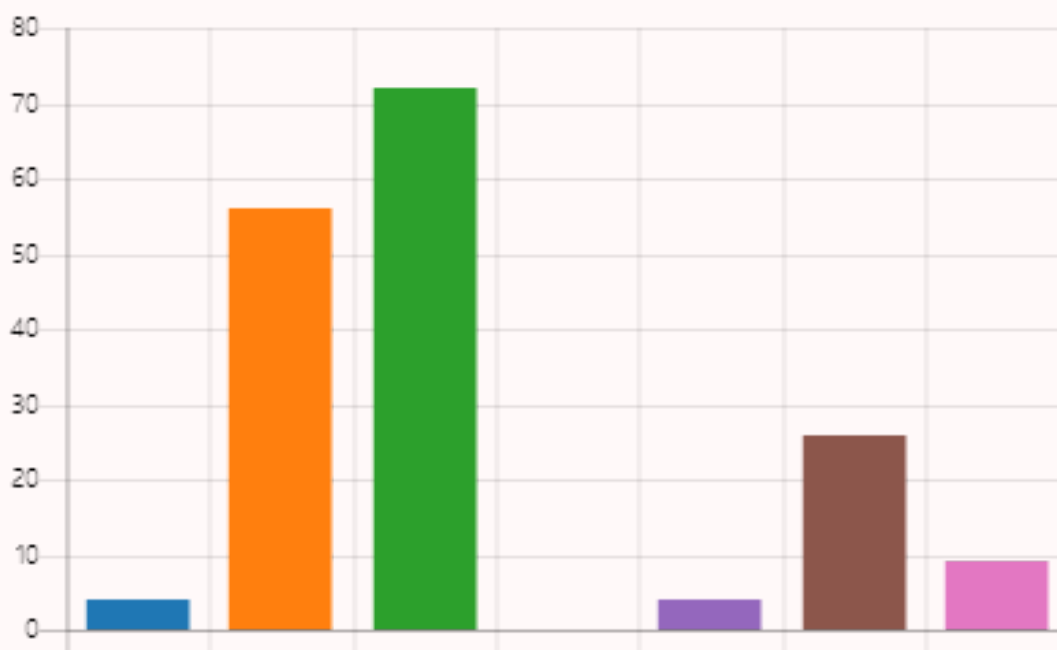
DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZUJEME PROSTŘEDNICTVÍM

- ON-LINE VIDEOHOVOR (SYNCHONNÍ VÝUKA): **38**
- POSÍLÁME PRÁCI ON-LINE (NAHRÁVKY, FOTOGRAFIE, VIDEO; ASYNCHONNÍ VÝUKA): **44**
- KOMBINACE UVEDENÝCH MOŽNOSTÍ: **38**
- JINÉ: **9**



OTÁZKA č. 5

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JE REALIZOVÁNO PROSTŘEDNICTVÍM PLATFORMY

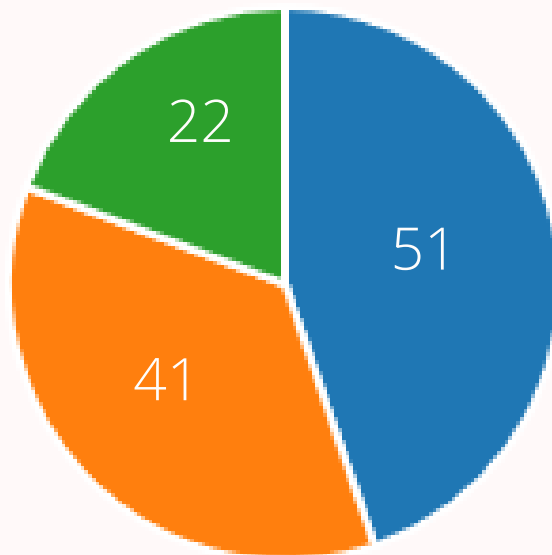


- MICROSOFT 365 (TEAMS): **4**
- SKYPE: **56**
- WHATSAPP: **72**
- WHEREBY: **0**
- MESSENGER: **4**
- PROSTŘEDNICTVÍM E-MAILU: **26**
- JINÉ: **9**

OTÁZKA Č. 6

**VÍTE O NABÍDCE BEZPLATNÉHO STAŽENÍ KANCELÁŘSKÉHO
BALÍKU OFFICE PRO NAŠE ŽÁKY?**

- ANO A MÁM ZÁJEM: **51**
- ANO, ALE NEMÁM ZÁJEM: **41**
- NEVÍM: **22**



OTÁZKA č. 7 / 1. strana

PRO REALIZACI DISTANČNÍ VÝUKY NÁM DOMA CHYBÍ (NAPIŠTE, PROSÍM, CO BY VÁM REALIZACI DISTANČNÍ VÝUKY USNADNILO)

- MÁME VŠE
- ČAS A SÍLA.
- HUDEBNÍ VZDĚLÁNÍ RODIČŮ. JAK MÁME NAUČIT DÍTĚ HRÁT DLE NOT, KDYŽ NOTY NEZNÁME? HUDEBNÍ TEORII DLE ZADÁNÍ NEJSME SCHOPNI DÍTĚTI VYSVĚTLIT. DISTANČNÍ VÝUKU HUDEBNÍ TEORIE BY HODNĚ USNADNILA ONLINE HODINA NAPŘ. PŘES TEAMS.
- SAMOSTATNOST
- KVALITNĚJŠÍ VYBAVENÍ, ABY ZVUK NEZNĚL ZKRESLENĚ
- ASI NIC, VE ŠKOLE JEDEME PŘES TEAMS.
- NIC
- VÍCE PC V DOMÁCNOSTI (VELKÝ POČET DĚTÍ). PTO OFFICE, RESP. TEAMS, ZKUSÍME POUŽÍT INSTALACI/LICENCI ZE ŽŠ - SNAD BUDE FUNGOVAT
- RYCHLEJSÍ INTERNET A SEPARATNÍ MÍSTNOST V BYTE 😊
- KLAVÍR A PANÍ UČITELKA :-) KLAVÍR MUSÍME JEN PŘESTĚHOVAT.
- NIC
- ZE STRANY ZUŠ KONKRÉTNÍ INFORMACE A INSTRUKCE, CO A KDY V DISTANČNÍ VÝUCE DĚLAT. ZÁKLADNÍ TECHNICKÉ VYBAVENÍ MÁME.

OTÁZKA č. 7 / 2. strana

- ZATIM MAME VSE.
- USNADNILO BY NÁM, KDYBY PANÍ UČITELKA MLUVILA NA DĚTI A VYSVĚTLILA CO A JAK S ÚKOLEM A ABY DÍTĚ MOHLO HO DĚLAT STEJNĚ JAKO NA PREZENČNÍ HODINĚ A PANI UCITELKA BY PRÁCE ZKONTROLOVALA A DALA OSOBNĚ ZPĚTNOU VAZBU. A TAKÉ NEVÍM, JESTLI BUDEME DOMA MÍT VŠECHNY POTŘEBNÉ MATERIÁLY PRO DALŠÍ ÚKOLY. ULEHČILO BY NÁM KDYBY ŠKOLA NABÍDLA BEZPLATNÉ (NEBO SPRÁVNĚ ŘÍCT, ŽE MÁME ZAPLACENÉ ŠKOLNÉ ZA VEŠKERÝ MATERIÁL) BALÍČKY PRO VYPLNĚNÍ ÚKOLŮ.
- MYSLÍME, ŽE NÁM NIC NECHYBÍ.
- NECHYBÍ NÁM NIC, SNAŽÍME SE SPOLUPRACOVAT
- ČAS A SAMOSTATNOST ŽÁKA. PROTOŽE ABSOLVUJEME DISTANČNÍ VÝUKU NA ZŠ A MUSÍME TUDÍŽ TÉMĚŘ CELOU VÝUKU S DÍTĚTEM ŘEŠIT SAMI A CHODÍME I NADÁLE DO PRÁCE, V TUTO CHVÍLI V ODPOLEDNÍCH HODINÁCH UŽ NEMÁME PROSTOR NA DALŠÍ DISTANČNÍ VÝUKU.
- NIC NECHYBÍ
- PRÁVĚ PLATFORMA TEAMS NA NAŠEM DALŠÍM DOMÁCÍM ZAŘÍZENÍ.
- ČAS :-) NORMÁLNÍ ŠKOLA, PRÁCE, VAŘENÍ....
- KDYBY MI KAŽDÝ DEN NECHODIL EMAIL DLOUHÝ JAKO ČASOPIS. UPŘÍMNĚ, UŽ TO NEČTU, NEMÁM ČAS ČÍST TAKOVÉ DLOUHÉ ODSTAVCE. DĚKUJI BOHU, ŽE SEMNOU KOMUNIKUJE PŘÍMO PANÍ UČITELKA NA WATSAPP A V JEDNODUCHOSTI SE DOMLUVÍME. JESTLI JE NĚCO I V TĚCH EMAILECH. TO NEVÍM. TOLIK ČASU NEMÁM ČÍST KAŽDÝ DEN SLOHOVÉ PRÁCE. MĚ JEN BLIKNE, ŽE MI PŘÍŠEL EMAIL ZE ZUŠ A MĚ SE SPUSTÍ TIK V OKU.
- NIC.
- ČAS
- ZMÍNĚNÉ OFFICE

OTÁZKA Č. 8

OHODNOŤTE PRÁCI VAŠEHO PEDAGOGA / PEDAGOGŮ

- 114 ODPOVĚDÍ
- ŠKÁLA 1 - 5 (5 = NEJLEPŠÍ HODNOCENÍ)
- PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ 4,89



OTÁZKA č. 9 / 1. strana

ZDE MŮŽETE NAPSAT JAKÉKOLIV POSTŘEHY / HODNOCENÍ / ZPĚTNOU VAZBU KE KOMUNIKACI ŠKOLY APOD. VAŠE NÁPADY JSOU PRO NÁS CENNÉ - DÍKY VÁM MŮŽEME BÝT LEPŠÍ!

- MOC VÁM VŠEM DĚKUJEME ZA MOŽNOST DISTANČNÍ VÝUKY! VELMI SI TOHO VÁŽÍME A V NAŠEM PŘÍPADĚ (ZOBCOVÁ FLÉTNA A SÓLOVÝ ZPĚV) JE KVALITA NAPROSTO SROVNATELNÁ S PREZENČNÍ FORMOU.
- □
- TATO SITUACE JE TĚŽKÁ PRO VŠECHNY, JSME SPOKOJENI S TÍM, CO PRO NÁS PANÍ UČITELKA DĚLÁ. DĚKUJEME.
- SKVĚLÁ A VČASNÁ INFORMOVANOST
- RODIČŮ O VEŠKERÝCH ZMĚNÁCH, KTERÉ PŘICHÁZÍ TÉMĚŘ ZE DNE NA DEN. PŘEDEVŠÍM PERFEKTNÍ KOMUNIKACE A DOMLUVA S VYUČUJÍCÍM. NEMÁM KE ŠKOLE ANI V TÉTO NELEHKÉ DOBĚ ŽÁDNÉ VÝHRADY.
- PŘENOS MÁME PŘES TELEFON A STÁT SKORO HODINU S TELEFONEM V RUCE NAD KLAVÍREM JE PRO MNE OPRAVDU NÁROČNÉ NEJEN ČASOVĚ
- LÍBILA BY SE NÁM VÝUKA PŘES TEAMS. ZNÁME JE UŽ Z DISTANČNÍ VÝUKY ZE ŠKOLY.
- JSEM RÁDA, ŽE DISTANČNÍ VÝUKA BYLA ZAPOJENA, MOC SI VÁŽÍM VAŠÍ PRÁCE, ABY VŠE FUNGOVALO
- DEKUJEME.
- PANÍ UČITELKY OBOU NAŠICH DĚTÍ JSOU BÁJEČNÉ A PRACUJÍ I ON-LINE S VELKÝM NASAZENÍM A SNAHOU UDRŽET CHUŤ DĚTÍ HRÁT. VYHOVUJE NÁM SYNCHRONNÍ VÝUKA KVŮLI MOŽNOSTI PŘÍMÉ A AKTUÁLNÍ INTERAKCE ŽÁKA A UČITELE.

OTÁZKA č. 9 / 2. strana

- MICROSOFT TEAMS (OFFICE 365) MAJÍ DĚTI K DISPOZICI ZDARMA ZE ŠKOLY.
- VŠE FUNGUJE, UČITELÉ JSOU AKTIVNÍ, VRÁCENÍ PENĚŽ JSEM NEOČEKÁVALA, OFFICE SUPER NABÍDKA. ZDRAVÍM!
- DOBRÝ DEN, ZDÁ SE MI, ŽE DOTAZNÍK JE ANONYMNÍ, PROTO SI DOVOLUJI SE PŘEDSTAVIT (ANONYMIZOVÁNO). VYJADŘUJI SE K HUDEBNÍMU OBORU: (A) KONTRABAS - VŠE PROBÍHÁ K MĚ A VĚŘÍM, ŽE I SYNOVO SPOKOJENOSTI. (B) PH2 - TAKÉ PROBÍHÁ DLE OČEKÁVÁNÍ. MYSLÍM, ŽE JOHANA BY OCENILA, KDYBY MOHLA PANÍ UČITELKU VIDĚT I JEN ZE ZÁZNAMU. NEJSEM PŘESVĚDČEN, ŽE DĚTI V PRVNÍ TŘÍDĚ BY ZVLÁDLY ON-LINE VÝUKU, ALE MYSLÍM, ŽE NĚKTERÉ DĚTI BY POTĚŠILO, KDYBY PANÍ UČITELKA JIM PÁR SLOV K ZADANÉMU ÚKOLU ŘEKLA. JE TO ALE JEN POSTŘEH RODIČE Z TOHO, CO SI DOMA ŘÍKÁME. JAKO URČITOU ZPĚTNOU VAZBU UVÁDÍM, A VELMI SE OMLOUVÁM, POKUD TO JIŽ NĚKDE VISÍ, NÁSLEDUJÍCÍ: ŘADA RODIČŮ NEMÁ AŽ TAK VELKOU ZKUŠENOST SE ZÁZNAMEM A PŘENOSEM ZVUKU, NEBO DOKONCE OBRAZU A ZVUKU (NENÍ NÁŠ PŘÍPAD). POKUD BY EXISTOVALY NĚJAKÉ JEDNODUCHÉ NÁVODY (V PODSTATĚ KUCHARKY), KTERÉ BY JEDNOTLIVÁ NASTAVENÍ MOHLY POPISOVAT, PAK BY TO MOHLO BÝT I URČITÝM ZJEDNODUŠENÍM PRO RODIČE I PEDAGOGY. VZHLEDEM K TOMU, ŽE JSEM UČITEL, VÍM, ŽE TÍMTO JSME SI PROŠLI A NYNÍ JEN MŮŽEME ODKAZOVAT JAK KOLEGY, TAK I STUDENTY, NA PŘÍSLUŠNÉ MÍSTO KDE HLEDANÉ INFORMACE NAJDOU.
- JAKÁKOLIV DISTANČNÍ VYUKA BOHUŽEL NENAHRADÍ OSOBNÍ KONTAKT A VYUKU PRIMO S DANYM PEDAGOGEM. NEZBYVA NEZ DOUFAT, ŽE SE BRZY VŠE VRÁTÍ. NICMENE NECHAPU, PROC MŠMT NEMUZE VRATIT POMERNOU CASTKU, KDYZ VYUKA NEPROBÍHÁ. NEPRIPADA MI TO FER, KDYZ NAPR. SPORTOVNI KROUZKY CASTKU NEBUDOU OD NAS POZADOVAT.
- VŠICHNI UČITELÉ SE SNAŽÍ PODLE SVÝCH MOŽNOSTÍ S NAŠIMI DĚTMI SPOJIT. VYUČUJÍCÍ NAVÁZALI S DĚTMI KONTAKT TAK, ŽE NAŠE PODPORA PŘI TOM BYLA MINIMÁLNÍ (PŘESTO JSME O VŠEM VĚDĚLI). MOC SI PŘÍSTUPU VAŠÍ ŠKOLY VÁŽÍME A DĚKUJEME :O)
- PŘEJEME HODNĚ DOBRÝCH ZPRÁV

OTÁZKA č. 9 / 3. strana

- OCEŇUJI RYCHLOST PANÍ UČITELKY (VO), KTERÁ OKAMŽITĚ PO ZAVŘENÍ ŠKOLY ZASLALA INFORMACI, JAK DÁLE DOBROVOLNĚ FUNGOVAT S VÝUKOU. ZADÁVÁ ÚKOLY A ÚKOLY JÍ LZE POSLAT PŘES WHATSAPP ZPĚT. MOC DĚKUJEME.
- OD ZAČÁTKU DISTANČNÍ VÝUKY S NÁMI NIKDO Z VYUČJÍCÍCH NEKOMUNIKUJE. CHÁPU ALE,ŽE TANEČNÍ OBOR SE DISTANČNĚ VYUČUJE VELMI PROBLEMATICKY. DÁ SE ŘÍCT,ŽE PRO NÁS SE TEDY PRAKTICKY PROVOZ ŠKOLY PŘERUŠIL,BOHUŽEL ZATÍM BEZ KOMPENZACE.
- VÝUKA NA DÁLKU JE PRO NÁS VELMI SLOŽITÁ, VZHLEDEM K TOMU, ŽE JAKO RODIČE NEJSME ANI JEDEN VZDĚLÁNÍ V HUDEBNÍM OBORU.
- SNAHU VŠECH PEDAGOGŮ NEPŘESTAT S VÝUKOU A ZÁROVEŇ PŘÍSTUP MÉ DCERY, KTERÁ SE SNAŽÍ SPOLUPRACOVAT. KREATIVNÍ VÝZVA JE VELMI HEZKÝ NÁPAD, INTERIÉR ŠKOLY BUDE O SPOUSTU DĚTSKÉ ENERGIE KRÁSNĚJŠÍ.
- S KOMUNIKACÍ ZE STRANY PEDAGOGŮ JSME NAPROSTO SPOKOJENI. VEDENÍ ŠKOLY DĚKUJEME ZA SNAHU SITUACI KOMPENZOVAT A VRÁCENÍ ŠKOLNÉHO V ŽÁDNÉM PŘÍPADĚ NEPOŽADUJEME.
- BYLO BY DOBRÉ DISTANČNÍ VÝUKU ZACHOVAT V ROZSAHU CELÝCH 45 MINUT.
- INFORMOVANOST ŠKOLY PERFEKTNÍ.. OBĚ PANÍ UČITELKY JSOU PERFEKTNÍ (ANONYMIZOVÁNO), DĚKUJI
- PRO NÁS - RODIČE BEZ HUDEBNÍHO VZDĚLÁNÍ - JE SLOŽITÉ POMÁHAT DCEŘI S HUDEBNÍ NAUKOU. CHÁPU ALE, ŽE I PRO ZUŠ JE TOTO BEZPRECEDENTNÍ SITUACE. OCENÍME JAKOUKOLIV POMOC, NAPŘ. KRÁTKÁ VIDEO S OPAKOVÁNÍM APOD. DĚKUJI, PŘEJI MNOHO SIL.
- KOMUNIKACE ŠKOLY JE NA VÝBORNÉ ÚROVNI. DĚKUJEME ZA SNAHU ONLINE VÝUKU REALIZOVAT A POSKYTNOUT NÁM K TOMU I. TUTO. PODPORU. JE TO VELMI DOBRÝ NÁPAD. NAŠE VYUČJÍCÍ SE VELMI SNAŽÍ, TAKŽE VÝUKA DOBŘE PROBÍHÁ I NA DÁLKU.

OTÁZKA č. 9 / 4. strana

- DOKONALÉ, PROPRACOVANÉ,PŘIPRAVENÉ ZADÁVÁNÍ TÉMAT PANÍ UČITELKOU (VO) S TÉMĚŘ VTEŘINOVOU ODEZVOU NA ZASLANÉ PRÁCE VE DNE I V NOCI.
- VÍM, ŽE TO NENÍ JEDNODUCHÉ, JE VIDĚT SNAHA, SNAD KULTURA A UMĚNÍ TUTO DOBU PŘEŽIJE.
- DRŽÍME PALCE AŽ KULTURA A UMĚNÍ PŘEŽIJE.
- VIZ BOD. 7. NEMYSLÍM TO NIJAK ZLE. PRACUJI JAKO ZDRAVOTNÍK NA JEDNOTCE INTENZIVNÍ PÉČE, MÁME DOMA 2 MALÉ DĚTI A OBA RODIČE JSME ZAMĚŠTNÁNI. TAKOVÉ VĚCI NÁM JEN BEROU ČAS.
- OCEŇUJI PŘÍSTUP ŠKOLY A PEDAGOGŮ. VŠICHNI DĚLÁME, CO MŮŽEME. NENÍ TO LEHKÉ A STOJÍ TO VŠECHNY HODNĚ SIL A ČASU. PŘEJU NÁM VŠEM PEVNÉ NERVY A OPTIMISTICKY PŘÍSTUP.
- NEMÁME ŽÁDNÉ PŘIPOMÍNKY K DISTANČNÍ VÝUCE, JSME ZA NI MOC RÁDI. VZHLEDEM K TOMU,ŽE PREZENČNÍ VÝUKA NENÍ MOŽNÁ, JE SKVĚLÉ, ŽE ONLINE VÝUKA FUNGUJE. O VŠECH ZMĚNÁCH,NAŘÍZENÍCH A MOŽNOSTECH VÝUKY JSME VČAS INFORMOVÁNI.TAKŽE ZA NÁS OPRAVDU NENÍ CO VYTKNOUT!
- ZA VŠECHNO VÁM VŠEM MOC DĚKUJEME! (ANONYMIZOVÁNO)
- MOŽNOST ZASÍLÁNÍ OBRÁZKŮ JE SUPER, DÍTĚ VIDÍ ZPĚTNOU VAZBU
- VŠICHNI DĚLÁME CO MŮŽEME A AMGTWDJ MDJDW JE PROBLÉM SE SÍTÍ,ALE TO NENÍ VE VAŠÍ MOCI.
- VÝTVARNÝ OBOR - TÉMA ZAMYŠLENÍ DĚTSKÝMA OČIMA NA SOUČASNOU SITUACI. SE ZADÁNÍM TÉMAT ÚKOLŮ ZE STRANY PEDAGOGA JSEM MAXIMÁLNĚ SPOKOJENA, NAVÍC JE KRÁSNÝ ZAMYŠLEJÍCÍ TEXTOVÝ ÚVOD K DANÝM TÉMATŮM.
- DĚKUJEME ZA VAŠI PRÁCI!

V Š E M
R O D I Č Ů M / Ž Á K Ů M
Z A V Y P L N Ě N Í
D O T A Z N Í K U D Ě K U J E M E !



**ZÁKLADNÍ
UMĚLECKÁ
ŠKOLA
TEPLICE**